

Coup d'œil sur



PARENTS

La discipline

Une question de dosage



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants



« Une discipline adéquate favorise la réussite scolaire et l'acceptation de l'enfant par ses amis. »

Que savons-nous?

- Une attitude chaleureuse, des règles claires et l'application de la conséquence annoncée encouragent le développement de comportements positifs chez l'enfant.
- Ces comportements du parent encouragent l'enfant à explorer son environnement tout en respectant certaines limites.
- L'attitude enthousiaste des parents et la possibilité de faire des activités amusantes et de vivre des succès donnent confiance à l'enfant et l'encouragent à explorer son environnement.
- En tenant compte des caractéristiques propres à l'enfant, la discipline appliquée par les parents doit être ni trop autoritaire ni trop permissive afin que l'enfant respecte les consignes.
- Un enfant trop contrôlé aura de la difficulté à prendre des décisions et à exprimer ses besoins.
- À l'inverse, l'enfant à qui l'on donne trop de permissions aura de la difficulté à reconnaître ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas.
- Une discipline adéquate favorise la réussite scolaire et l'acceptation de l'enfant par ses amis.
- L'incapacité des parents à faire respecter les règles durant la période préscolaire (0 à 5 ans) peut entraîner différentes formes de problèmes de comportement chez l'enfant.
- Les réactions punitives, explosives et rigides des parents associées à une supervision inadéquate (par exemple, s'impliquer peu dans les activités ou donner peu d'encouragements) augmentent le risque de problèmes de comportement chez l'enfant.
- Une discipline qui permet à l'enfant de comprendre ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas l'aide à développer ses habiletés sociales, son empathie, sa maîtrise de soi et ses capacités d'attention et de planification.

Être attentif...

... aux comportements à ne pas encourager chez l'enfant.

... aux comportements à encourager chez l'enfant.

... aux situations qui risquent de susciter la perte de contrôle chez l'enfant.

Que peut-on faire?

- Établir des règles claires.
- Annoncer les conséquences qui suivront si les règles ne sont pas respectées.
- Appliquer les conséquences annoncées.
- Ignorer l'enfant si ses comportements ne sont pas agressifs ou irrespectueux.
- Appliquer la technique du retrait (court et répétitif). Par exemple, retirer l'objet qui est la source du conflit entre 2 enfants ou demander à l'enfant de se retirer dans un endroit où il pourra retrouver son calme.
- Nommer ce que l'enfant fait de bien.
- Féliciter l'enfant avec des gestes et des paroles. Par exemple, exprimer la fierté ressentie, faire des câlins, des sourires, des clins d'œil, etc.
- Amener l'enfant à faire le lien entre l'effort qu'il fournit et le succès qu'il obtient.
- L'encourager à continuer.
- Soutenir l'enfant en lui offrant des moyens agréables de retrouver son calme. Par exemple, changer d'activité, respirer calmement, se changer les idées, etc.



Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie de la discipline, consultez nos textes d'experts (agressivité/parents-habilités) dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : www.enfant-encyclopedie.com.

Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon pour sa contribution financière pour la production de ce feuillet.

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
Téléphone : 514.343.6111, poste 2576
Télécopieur : 514.343.6962
Courriel : cedje-ceecd@umontreal.ca
Site Internet : www.excellence-jeunesenfants.ca

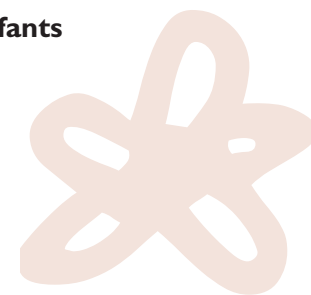
Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.

Coordonnatrice :
Kristell Le Martret

Collaborateurs :
Isabelle Vinet (CPEQ) et Michel Boivin

Révisseurs :
Lucie Beaupré, Catherine Bourbeillon
et Maryse Froment-Lebeau

Graphisme :
DesJardins Conception Graphique inc.



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants

Prévention^{MD}
Fondation Lucie
et André Chagnon



Encyclopédie
sur le développement
des jeunes enfants